

KONCEPCJA PRACY CKU i KZ PIĘCIOLETNI PROGRAM ROZWOJU

- I. OBSZAR DZIAŁAŃ: Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej oraz innej działalności statutowej CKU i KZ.

CKU i KZ osiąga cele zgodne z polityką oświatową państwa. CKU i KZ doskonalili efekty swojej pracy.

1. Kreowanie aspiracji edukacyjnych uczniów i słuchaczy

Cele szczegółowe	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Rozwój kształcenia ustawicznego	Rozwój form pozaszkolnych dopasowanych do potrzeb lokalnego rynku pracy	2021-2026	dyrektor CKU i KZ
	Doposażenie Centrum w pomoce dydaktyczne umożliwiające dostęp do najnowocześniejszych rozwiązań technicznych i nowych kierunków	2021-2026	dyrektor
Przeprowadzenie diagnozy zainteresowań uczniów i słuchaczy	Wypracowanie na podstawie diagnozy zainteresowań uczniów i słuchaczy oferty zajęć form pozaszkolnych	corocznie	dyrektor

KRYTERIA SUKCESU

CKU i KZ prowadzi kształcenie ustawiczne.

CKU i KZ oferuje bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych i form pozaszkolnych.

CKU i KZ posiada system poradnictwa zawodowego.

CKU i KZ posiada elektroniczną bazę danych uczniów i słuchaczy.

Wzrost poziomu i umiejętności zawodowych słuchaczy.

Podniesienie zdolności adaptacyjnych absolwentów szkół zawodowych kontynuujących edukację, w tym w szkołach wyższego stopnia.

Wzrost zainteresowania słuchaczy kształceniem zawodowym oraz lepsze ich przygotowanie do uzyskania kwalifikacji zawodowych.

Poprawa współpracy i wymiany informacji pomiędzy szkołami biorącymi udział w projekcie.

Przygotowanie przyszłych kadr w zawodach kluczowych dla rozwoju Małopolski.

2. Doskonalenie wewnętrznego systemu oceniania, który wspiera rozwój ucznia i słuchacza.

Cele szczegółowe	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Zapoznanie społeczności szkolnej z systemem oceniania	Spotkanie SU	wrzesień każdego roku	dyrektor i nauczyciele
Integracja zespołu nauczycielskiego wokół zestawu wymagań egzaminacyjnych	Współpraca nauczycieli przy opracowaniu pytań i zagadnień egzaminacyjnych	na bieżąco	zespoły przedmiotowe
Zapoznanie nauczycieli, uczniów i słuchaczy z zasadami oceniania zewnętrznego (egzamin zawodowy)	Udział w naradach organizowanych przez OKE	wg harmonogramu	dyrektor
	Szkoleniowe spotkanie rady pedagogicznej	wg harmonogramu	dyrektor
Ewaluacja sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych	Opracowanie planu, narzędzi ewaluacyjnych, analiza, wnioski	maj-czerwiec każdego roku	nauczyciele

KRYTERIA SUKCESU

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych są znane i akceptowane przez społeczność szkolną.

Nauczyciele, określając wymagania współpracują ze sobą.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych są motywujące i pozytywnie wpływają na rozwój ucznia i słuchacza.

Nauczyciele znają zasady oceniania zewnętrznego.

II. OBSZAR DZIAŁAŃ: Procesy zachodzące w CKU i KZ

Procesy zachodzące w CKU i KZ służą realizacji przyjętej w CKU i KZ koncepcji pracy. W CKU i KZ dba się o prawidłowy przebieg i doskonalenie procesów edukacyjnych

1. Podniesienie standardów uczenia się i nauczania.

Cele szczegółowe	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Gromadzenie opinii o szkolnych programach nauczania	Bieżący monitoring, wywiady z nauczycielami, opracowanie kryteriów oceniania programów, podręczników i pomocy dydaktycznych	corocznie	zespoły przedmiotowe
Ewentualna modyfikacja programów nauczania	Wymiana doświadczeń, przeprowadzenie ewaluacji stosowanych programów nauczania wg opracowanych narzędzi	według potrzeb	nauczyciele dyrektor zespoły przedmiotowe
Propagowanie i wykorzystywa	Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (metoda projektów).	2021-2026	nauczyciele

nie aktywizujących metod nauczania	Prowadzenie zajęć zdalnych z wykorzystaniem platformy classroom oraz meet	2021-2026	nauczyciele
	Podejmowanie projektów edukacyjnych sprzyjających kształtowaniu umiejętności uczniów i słuchaczy.	na bieżąco	Inicjatywy, nauczyciele
	Udział w projektach unijnych	2021-2026	nauczyciele i dyrektor
	Organizacja zajęć w terenie	2021-2026	nauczyciele
Szkolenia nauczycieli w zakresie stosowania aktywnych metod pracy z uczniem i słuchaczem	Gromadzenie i udostępnianie materiałów szkoleniowych i dydaktycznych w zakresie nowoczesnych metod pracy z uczniem i słuchaczem	na bieżąco	zespoły przedmiotowe bibliotekarz
	Organizowanie lekcji koleżeńskich w ramach WDN z wykorzystaniem nowoczesnych metod	na bieżąco	nauczyciele dyplomowani
	Dokumentowanie, gromadzenie i udostępnienie spostrzeżeń oraz wymiana doświadczeń w związku z wykorzystaniem nowoczesnych metod pracy z uczniem i słuchaczem	systematycznie	zespoły nauczycieli
Przygotowanie słuchaczy do egzaminu zawodowego	Współpraca zespołów nauczycielskich	systematycznie	dyrektor, nauczyciele, wychowawcy
Opracowanie terminarzu i zakresu diagnoz sprawdzających wiedzę i umiejętności uczniów i słuchaczy	Analiza realizowanych programów, planowanie pracy w zespołach przedmiotowych	dwa razy w roku	dyrekcja, zespoły przedmiotowe

Przeprowadzenie diagnoz w poszczególnych zespołach klasowych	Przeprowadzenie diagnozy badającej przygotowanie do egzaminu (próbny egzamin z kwalifikacji)	2021-2026	przewodniczący komisji przedmiotowych
	Analiza wyników diagnozy, realizacja wniosków	2021-2026	zespoły nauczycieli
	Bieżące sprawdziany wiadomości i umiejętności opracowane wg jednolitych standardów	na bieżąco	nauczyciele poszczególnych przedmiotów

KRYTERIA SUKCESU

Zwiększa się jakość procesów dydaktycznych w porównaniu do lat ubiegłych.

Zwiększa się ilość godzin lekcyjnych przeprowadzonych nowoczesnymi metodami nauczania w stosunku do lat poprzednich ze szczególnym akcentem na nowoczesne metody aktywizujące ucznia i słuchacza.

Wzrasta liczba uczniów i słuchaczy w porównaniu do lat ubiegłych osiągających wyższe wyniki nauczania.

Wprowadza się wnioski z przeprowadzonych próbnych egzaminów zawodowych.

Wzrasta liczba uczniów i słuchaczy w porównaniu do lat ubiegłych zdających egzaminy zawodowe.

2. Zapewnienie funkcjonowania CKU i KZ zgodnie z jej statutem i prawem oświatowym.

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
------------------	---------	-------------------	----------------

Aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym oraz jego popularyzacja	Nowelizowanie statutu.	corocznie	zespół zadaniowy, dyrektor
Zapewnienie dostępu do dokumentów wewnątrzszkolnych i prawa oświatowego	Utworzenie banku dokumentacji prawnej w bibliotece szkolnej	2021-2026	bibliotekarz, dyrektor
	Aktualizowanie dokumentów prawa szkolnego na stronie internetowej	2021-2026	informatyk, opiekun strony internetowej
Modyfikowanie koncepcji pracy CKU i KZ w zależności od potrzeb zgłaszanych przez uczniów, słuchaczy i nauczycieli (Diagnoza potrzeb uczniów, słuchaczy i lokalnego środowiska)	Opracowanie modyfikacji na podstawie ankiet przeprowadzonych wśród nauczycieli, uczniów i słuchaczy Stopień modyfikacji koncepcji pracy CKU i KZ wynika z reakcji na bieżące wydarzenia, potrzeby środowiska i możliwości	corocznie	pedagog szkolny, zespoły przedmiotowe
Koncepcja CKU i KZ jest znana i akceptowana przez całą społeczność	Uczniowie i słuchacze zapoznawani są z koncepcją podczas godzin wychowawczych i spotkań z opiekunami	wrzesień	Wychowawcy, opiekunowie
	Nauczyciele planują wszystkie swoje działania realizujące podstawowe funkcje CKU z uwzględnieniem wypracowanej wspólnie koncepcji	na bieżąco	nauczyciele

KRYTERIA SUKCESU

CKU i KZ prowadzi dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami.

Wewnętrzne prawo jest znane i akceptowane przez uczniów, słuchaczy i nauczycieli.

Prawo CKU i KZ opublikowane jest na stronie internetowej szkoły.

III. OBSZAR DZIAŁAŃ: Funkcjonowanie CKU i KZ w środowisku lokalnym

*CKU i KZ jest integralnym elementem środowiska, w którym działa.
 Współpracuje ze środowiskiem na rzecz rozwoju własnego i lokalnego.
 Racjonalnie wykorzystuje warunki,
 w których działa*

1. Pozyskiwanie i promowanie informacji na temat kariery absolwentów

Cele szczegółowe	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Wykorzystywanie informacji o losach absolwentów do doskonalenia efektów nauczania i wychowania	Sporządzanie corocznej listy absolwentów i uzupełnianie jej informacjami na temat ich dalszej kariery	na bieżąco	wychowawcy klas sekretariat szkoły
	Gromadzenie opinii uczelni wyższych i informacji o zatrudnieniu absolwentów	na bieżąco	zespół zadaniowy nauczycieli
	Upowszechnianie wśród uczniów i słuchaczy wiedzy na temat osiągnięć absolwentów	wrzesień	wychowawcy
Stosowana jest różna forma współpracy z absolwentami	Stworzenie zakładki na stronie internetowej szkoły poświęconej absolwentom oraz forum, na którym mogą oni dokonywać wpisów	październik	informatyk, opiekun strony internetowej
	Udział absolwentów w uroczystościach szkolnych, w zjazdach absolwentów	2021-2026	zespół zadaniowy nauczycieli
	Zorganizowanie koła absolwentów. Umieszczenie sylwetek sławnych absolwentów na stronie	2021-2026	zespół zadaniowy nauczycieli opiekun strony

	internetowej szkoły		internetowej
	Zapraszanie absolwentów, którzy odnieśli sukces na godziny wychowawcze	wg potrzeb	wychowawcy

KRYTERIA SUKCESU

Odwołanie się do losów absolwentów podnosi poziom motywacji uczniów i słuchaczy

CKU i KZ współpracuje z absolwentami

CKU i KZ przygotowuje do funkcjonowania na rynku pracy

CKU i KZ organizuje spotkania na wyższych uczelniach

IV. OBSZAR DZIAŁAŃ: Zarządzanie CKU i KZ.

Zarządzanie zapewnia sprawne funkcjonowanie CKU i KZ.

1. Kształtowanie potencjału kadrowego pod względem merytorycznym i wychowawczym.

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	odpowiedzialni
Umiejętności i wiedza nauczycieli sprzyjają efektywności pracy dydaktyczno - wychowawczej	Kontynuowanie szkoleń zgodnie z potrzebami nauczycieli i CKU.	2021-2026	dyrektor
Stworzenie optymalnych warunków dla rozwoju zawodowego nauczycieli	Motywowanie nauczycieli do działań sprzyjających spełnianiu wymagań na określony stopień awansu zawodowego.	2021-2026	dyrekcja, opiekunowie stażu
	Doskonalenie współpracy stażysta – opiekun oraz nauczyciel kontraktowy - opiekun	okres stażu	dyrektor
	Podnoszenie i uzyskiwanie dodatkowych kwalifikacji zgodnie z potrzebami szkoły (metody aktywne praca metodą projektu, praca zdalna)	2021-2026	nauczyciele
	Udział w konferencjach przedmiotowych organizowanych w zespołach przedmiotowych	2021-2026	nauczyciele przedmiotów w

KRYTERIA SUKCESU

Umiejętności i wiedza nauczycieli sprzyja efektywności pracy dydaktyczno –wychowawczej.

W CKU i KZ efektywnie funkcjonuje WDN.

Kadra pedagogiczna planuje swój rozwój.

Nauczyciele podejmują różne formy doskonalenia.

W CKU i KZ nauczyciele mają zapewnione optymalne warunki do rozwoju zawodowego.

2. Rozwijanie technologii informacyjnej wraz z wdrożeniem elektronicznego systemu obiegu informacji

Cele szczegółowe	Formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Wyposażenie CKU i KZ w sprzęt umożliwiający stosowanie technik komputerowych	Modernizacja i konserwacja sprzętu komputerowego w CKU i KZ	na bieżąco	nauczyciel informatyki
Stworzenie warunków umożliwiających uczniom, słuchaczom i nauczycielom stały dostęp do Internetu	Wykorzystanie przez nauczycieli dostępu do Internetu w pracy dydaktycznej oraz jako element swojego warsztatu pracy	na bieżąco	nauczyciele
Wykorzystanie technik multimedialnych w procesie dydaktycznym	Prowadzenie zajęć w pracowni informatycznej przez nauczycieli różnych przedmiotów	na bieżąco w miarę możliwości	nauczyciele
Implementacja elektronicznego systemu obiegu informacji	Wykonanie pomocy dydaktycznych za pomocą odpowiednich programów	2021-2026	uczniowie i słuchacze pod kierunkiem nauczycieli
	Komputerowe opracowanie świadectw, analiz wyników nauczania	na bieżąco	nauczyciele

	Wymiana informacji pomiędzy dyrekcją i nauczycielami drogą elektroniczną, poprzez spotkania online	2021-2026	nauczyciele, dyrektor
--	--	-----------	--------------------------

KRYTERIA SUKCESU

Modernizacja pracowni komputerowych.

Poszerzenie oferty CKU i KZ o nowe atrakcyjne zajęcia z wykorzystaniem TIK.

Zwiększanie liczby nauczycieli z zaawansowanymi umiejętnościami wykorzystania komputera.

Szybka i skuteczna wymiana informacji pomiędzy dyrekcją i nauczycielami.

3. Doskonalenie jakości pracy CKU i KZ przez zapewnienie wewnętrznego systemu jakości.

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Zbudowanie sprawnego systemu zarządzania jakością	Opracowanie systemu badania efektów kształcenia	2021-2026	zespoły przedmiotowe
	Przeprowadzanie dogłębnych analiz wyników ewaluacji wewnętrznej	corocznie	rada pedagogiczna
	Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów i słuchaczy	dwa razy w roku	dyrekcja, nauczyciele
	Analizowanie i zaspakajanie potrzeb i oczekiwań uczniów, słuchaczy i nauczycieli	na bieżąco	dyrektor
	Zaangażowanie nauczycieli do przeprowadzania ewaluacji wewnętrznej	na bieżąco	komisja ds. ewaluacji

Nadzór pedagogiczny w szkole zapewnia ciągły rozwój i doskonalenie jakości jej pracy oraz zmierza do zaspokojenia potrzeb uczniów, słuchaczy i nauczycieli	Zapoznavanie nauczycieli z zasadami sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora	dwa razy w roku	dyrektor
	Monitorowanie prac zespołów prowadzących badanie wyników nauczania	na bieżąco	dyrektor

KRYTERIA SUKCESU

W CKU i KZ opracowano organizację ewaluacji wewnętrznej.

Rada pedagogiczna analizuje wyniki nauczania.

W procesie wewnętrznej ewaluacji nauczyciele na bieżąco diagnozują osiągnięcia edukacyjne uczniów i słuchaczy.

W CKU i KZ analizuje się potrzeby i oczekiwania uczniów, słuchaczy i nauczycieli.

CKU i KZ gromadzi wyniki wewnętrznej ewaluacji oraz efekty pracy dydaktyczno - wychowawczej i opiekuńczej.

Podstawy prawne:

- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572) z późniejszymi zmianami;

- Rozporządzenie MEN z dnia 15 grudnia 2005r. w sprawie szczegółowych zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego, wykazu stanowisk wymagających kwalifikacji pedagogicznych, kwalifikacji niezbędnych do sprawowania nadzoru pedagogicznego, a także kwalifikacji osób, którym można zlecać prowadzenie badań i opracowywanie ekspertyz. (Dz. U. Nr 235 poz. 1703);

- Rozporządzenie MENiS z dnia 23 kwietnia 2004r. dotyczące standardów oceny jakości pracy szkół i placówek;

- Rozporządzenie MENiS z dnia 26 lutego 2002r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. Nr 51, poz. 458)

-Rozporządzenie MENiS z dnia 12 lutego 2002r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 15, poz. 142)